

Årsplan for Vasshus Gardsbarnehage 2026-2027



Innholdsfortegnelse

Velkommen til gards!	S. 3
Barnehagens pedagogiske plattform	S. 3
Visjon og formål	S. 4
Verdisyn	S. 5
Barn og barndom	S. 5
Barns medvirkning	S. 6
Planlegging, vurdering og evaluering	S. 6
Progresjon	S. 7
Hvorfor har vi rammeplan?	S. 7
Hvorfor har vi årsplan?	S. 7
Barnehagens satsingsområder	S. 8
Prosjektarbeid	S. 8
Barnehagens pedagogiske virksomhet	S. 8-13
Barnehagens innhold	
Barnehagens samarbeidspartnere	S. 13-14
Foreldresamarbeid	
Personalsamarbeid	
Samarbeid med skolen	
Andre instanser	

VELKOMMEN TIL GARDS!

I grønne og landlige omgivelser på Voll finner du oss i Vasshus Gardsbarnehage. Med et unikt uteområde som er både romslig og variert har vi et mangfold av muligheter med fjøs, tun, grillhytte, naturlekeplass i “Berget” og mye mer.

Barnehagen består av fire avdelinger.

Vasshus Gardsbarnehage skal være et godt sted å være for både små og store. Vi legger vekt på gode naturopplevelser året rundt, og er opptatt av at barna skal få et nært forhold til dyr og gårdsdrift. Det vi gjør og opplever sammen med barna skal være med å skape gode barndomsminner og sette gode spor. Alt ligger til rette både ute og inne til livsutfoldelse og opplevelser for barna her i Vasshus Gardsbarnehage.

Vi er den eneste gårdsbarnehagen i Klepp kommune, og vi er også den eneste barnehagen med en utvidet kristen formålsparagraf. Disse to særtrekkene er med på å gjøre vår barnehage spesiell og det er vi stolte av!

BARNEHAGENS PEDAGOGISKE PLATTFORM

”Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet” (Barnehageloven § 2).

Vi skal gi hvert enkelt barn anledning til utvikling og aktivitet i et godt omsorgs og læringsmiljø, i nært samarbeid med hjemmet. Vi lar rammeplanen prege vårt pedagogiske arbeid gjennom refleksjon over egen praksis.

Utvidet kristen formålsparagraf

Barnehagen jobber ut fra en utvidet kristen formålsparagraf. Det vil si at vi vil formidle kristne grunnverdier, og en levende tro til barna – en tro som kan gi barna trygghet i hverdagen.

Vi ønsker at bibelens verdier skal prege hverdagen, at vi er skapt av Gud med en hensikt, og høyt elsket av Ham. Hvert barn er verdifull og unik i seg selv og verdifull i gruppen! Vi vil formidle til barna at Gud er skaper av himmel og jord og undre oss sammen med barna over Hans skaperverk. Frelsen og tilgivelsen er for alle mennesker. Vi fokuserer på den kristne tradisjonen både i samlinger og ved høytider, og dette vises i praksis ved at vi:

- ✓ Formidler kristne grunnverdier i hverdagen til hvert enkelt barn
- ✓ Synger kristne bordvers
- ✓ Har kristen samling en gang i uken
- ✓ Pedagogisk opplegg tilpasset barnegruppens alder
- ✓ Bruker bibelhistorier med sanger og bilder som hører til.
- ✓ Feiring og markering av helligdagene i året, som jul og påske.
- ✓ Takknemlighets-måned i oktober, med takknemlighetsfest og opplegg knyttet rundt dette.



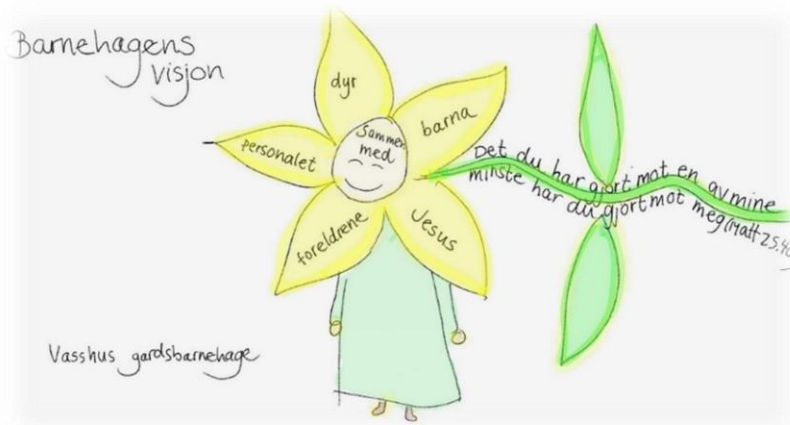
**«...Vasshus
Gardsbarnehage skal
være et godt sted å
være for både små og
store....»**



VISJON OG FORMÅL

Barnehagens visjon er «Sammen med: barna – personalet – foreldrene - dyra – Jesus»

Visjonen gjenspeiler barnehagen vår.



Barna:

Sammen med barna ønsker vi å ha dager fylt med lek, glede og utforsking. Sammen med barna skaper vi gode relasjoner og vennskap, lærer å håndtere konflikter og utfordringer og får gode erfaringer med å være en del av et fellesskap.

Personalet:

Sammen med personalet vil vi lære barna verdier som omsorg, å dele, og tilgivelse. Vi er varme – og grensesettende voksne (autoritative) og står sammen rundt barna som et team.

Dyra:

Sammen med dyra gir vi barna gode erfaringer med å lære og omgås dyra på en god og hensynsfull måte. Det gir også frydefulle opplevelser å få førstehåndserfaringer med dyr og gårdsliv.

Foreldrene:

Sammen med foreldrene vil vi bygge bro mellom hjemmet og barnehagen. Skape en trygg og god hverdag sammen med de som kjenner barna best!

Jesus:

Sammen med Jesus ønsker vi å formidle at alle er skapt av Gud med en hensikt. Hver enkelt er unike og verdifulle med sin egen personlighet, og med sine gaver, evner og talenter.



Verdisyn

Personalgruppa har jobbet med hvilke verdier vi vil skal være fundamentet i barnehagen vår. Vi ønsker at disse verdiene skal prege oss i møte med barn, foreldre og personale.

Våre verdier



Vi vil formidle videre til barna at vi har et forvalteransvar og skal derfor ha respekt for dyra og naturen. Vi ønsker at barna skal lære at alle mennesker er like verdifulle. Barnehagen formidler verdier forankret i kristen tro og tradisjon.

Barn og barndom

Vi ser på barn som unike og verdifulle mennesker med egen personlighet, tanker og følelser. Barn er nysgjerrige, tillitsfulle, lærevillige, ærlige, kreative, eventyrlystne og selvstendige. De møter verden med undring og glede!

Personalgruppen har sammen reflektert over spørsmålet: «hva er en god barndom i barnehagen?» Vi kom frem til mye, og her er noen av svarene:

Trygghet, lese bok, god mat og gode måltid, samarbeid, inkludering, latter, tid, aksept, et fang å sitte i, spontanitet, tilhørighet, fellesskap, undring, mestring, ansvar, tro, god stemning, det gode smilet, rutiner, lek, være i naturen, omsorg, utfordringer, hobbyer, få gode grenser, vennskap, klemmer, kjærlighet, opplevelser, læring, ro, sang og musikk, tilstedeværelse (her-og nå).

Barndommen legger grunnlaget for barnets utvikling og dannning. Gjennom gode relasjoner og samspill med andre, bygger barna opp holdninger, verdier og en trygg selvfølelse. Derfor står omsorg, lek og læring sentralt i vår hverdag.

Vi anerkjenner samtidig barndommens sterke egenverdi. Barn er fullverdige mennesker her og nå – «*human beings, ikke human becomings*». For oss er det avgjørende å verne om barnas egen lek og kultur, slik at de får være barn i sitt eget tempo uten å måtte skynde seg inn i de voksnes verden.



Barns medvirkning

Medvirkning i barnehagen handler om at barna kan påvirke sin egen hverdag. Det handler om å bli spurt, lyttet til og akseptert som kompetente. Som voksne må vi la oss påvirke og godta at barna selv kan ha synspunkter på hva de har behov for.

Å arbeide med barns medvirkning handler om hvordan vi som voksne lytter til og ser på barn, og det vil se ulikt ut på liten og stor avdeling.

Barns medvirkning i Vasshus Gardsbarnehage kommer blant annet til uttrykk i valg av lek, sanger, bøker, medvirke når vi har forestillinger ved å velge kulisser og innholdet i forestillingen, være «superhjelper» ved måltid, valg i bursdagssamling og ellers i det daglige samspillet.

For de eldste barna kommer stemmen deres frem ved at vi har saftmøter årlig, og bruker verktøyet: «Bussen» i aktuelle situasjoner (se plan for trygt og godt barnehagemiljø; <https://www.vasshusgardsbarnehage.no/for-foreldre/trygt-og-godt-barnehagemilj%C3%B8>)

**«...Medvirkning
handler om å gi barna
mulighet til å påvirke
sin egen hverdag...»**

PLANLEGGING, VURDERING OG EVALUERING

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet med jevnlig planlegging, vurdering og evaluering. Barn og foreldre har rett til å medvirke i disse prosesser. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten. Det skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

For barna betyr det blant annet:

- ✓ Aktive og engasjerte voksne som tar barna på alvor.
- ✓ Trygghet og forutsigbarhet.
- ✓ Medvirkning i forhold til planlegging og evaluering gjennom observasjoner og samtaler.



For foreldrene betyr det blant annet:

- ✓ Mulighet for medvirkning i barnehagens planer gjennom samarbeidsutvalget.
- ✓ Kompetanseheving av personale.
- ✓ Personalet jobber systematisk med observasjoner av barn og barnegruppen, og har foreldresamtaler 1-2 ganger i året.
- ✓ Barnehagen har utarbeidet årsplan, halvårsplaner og årshjul.
- ✓ Barnehagen gjennomfører foreldremøter, minimum ett i året.
- ✓ Barnehagen gjennomfører brukerundersøkelse, ståstedsanalyse og arbeidsmiljøundersøkelse annen hvert år.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. I rammeplanen står det at alle barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

I praksis vil dette si at personalet skal:

- ✓ Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- ✓ Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- ✓ Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn

Hvorfor har vi rammeplan?

Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Den er et arbeidsdokument for oss.

Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet. Rammeplanen setter krav til personalet i barnehagen når det gjelder:

- ✓ Planlegging på kort og lang sikt, gjennomføring av det som er planlagt, vurdering av barnehagen sin virksomhet og at de 7 fagområdene må legges inn i gjennomføringen og vurderingene.
- ✓ Barns læring og personalets arbeid skal gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgave, og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling.

Les mer om rammeplan på: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>



Hvorfor har vi årsplan?

Årsplanen vår har flere funksjoner. Personalet bruker den som et arbeidsredskap for å kunne styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning. Foreldre får innsikt og dermed mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den gir grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen, informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.



BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDER

Vasshus Gardsbarnehage er en gårdsbarnehage med utvidet kristen formålsparagraf. Dette vil ligge til grunn fra år til år i måten vi jobber som barnehage. Vi bruker tid ute i fjoset og på tunet. Her får barna være med i praktisk stell med dyra.

Vi vil at barna skal bli kjent med fjoset, tunet og nærmiljøet rundt barnehagen. Gjennom dette tenker vi at barna vil utvikle en begynnende forståelse for sammenhengene i naturen og for hvor maten kommer fra. Barna skal få mulighet til å utvikle en kjærlighet, omsorg og respekt for naturen og husdyra. De får også lære om livets gang, død og nytt liv, og forvalteransvaret vi har.

I tillegg til dette kan barna få utvikle positiv selvoppfatning gjennom ulike mestringsopplevelser de får gjennom stell og nærhet til dyra, og gjennom gode naturopplevelser året rundt. Ikke minst kan barna utvikle en positiv holdning til det å være ute.

I kristne samlinger lærer barna blant annet bibelfortellinger og om kristne grunnverdier. Les mer om dette under punktene kristen formålsparagraf, visjon og verdier.



Prosjektarbeid for barnehageåret 2026-2027

I Vasshus Gardsbarnehage har vi som nevnt to store satsningsområder; livet på gården og utvidet kristen formålsparagraf. Gjennom året har vi dermed spesielt fokus på det som skjer på en gård de ulike årstidene og vi markerer høytider og takknemlighetsuker.

Videre ønsker vi å stå fritt til å velge små og store prosjekter. Gjennom dette vil de ulike avdelingene kunne tilrettelegge for barns medvirkning og være oppmerksomme på barnas interesser. Det gir også større frihet til å være her-og-nå, og ting får blomstre gjennom samspillet mellom barnegruppen og de voksne, og mellom avdelingene.

Prosjekt kan for eksempel være: bygge hytte, forestilling, forskjellige tema som insekt, fra jord til bord, yrker og så videre.

BARNEHAGENS PEDAGOGISKE VIRKSOMHET - BARNEHAGENS INNHOLD.

Danning gjennom omsorg, lek og læring, språk og sosial kompetanse

Danning

I barnehagen er samhandlingsprosesser i lek og læring og det å ta hensyn til hverandre vesentlige forutsetninger for barnets danning. Danning handler om å få et aktivt og bevisst forhold til seg selv og omgivelsene og å reflektere over det en gjør i samspill med andre. Danning er en livslang prosess som er tett sammenvevd med og danner grunnlaget for omsorg, lek og læring.

Omsorg

Omsorgsfulle voksne er helt grunnleggende for at barna skal være trygge og trives i barnehagen. Det at vi tar imot dem om morgenen med et smil og sier at vi syns det er kjekt å se dem vil være avgjørende for at velkomsten blir en positiv opplevelse.

Trygghet skapes blant annet ved at:

- ✓ Vi sier ifra når vi går
- ✓ Vi forbereder barna på det som skal skje i løpet av dagen
- ✓ Vi møter barnas følelser og setter ord på savn og lengsel, fremfor å avlede barnet bort fra følelsene.
- ✓ Foreldrene oppfordres til å si ha det når de forlater barnet.
- ✓ Hvert barn har en primærkontakt som har særlig ansvar for å bygge en trygg relasjon til barnet og et godt samarbeid med hjemmet.



Når vi snakker om omsorg tenker vi ofte på de fysiske behovene, som at barna får nok mat, rene klær, ny bleie og en god hvil. Men omsorg er også tid til barnet, kunne holde barnet i tankene og se ting fra barnets perspektiv. Vi er opptatt av å være der barna er, både ute og inne - å være tilgjengelige både fysisk og emosjonelt. Trøste, oppmuntre og ha dem på fanget. Vi skal romme ulikheter og sette gode grenser for barna. Vi ønsker å være en trygg base og en trygg havn.

For å lese mer om tilvenning og overganger i barnehagen og til skolen se:

<http://www.vasshusgardsbarnehage.no/for-foreldre/oppstart-i-barnehagen> og

www.vasshusgardsbarnehage.no/fra-styreren/overgang-barnehage--skole--klepp-kommune

Lek

Her i Vasshus Gardsbarnehage er vi opptatt av å skape tid og rom for barnas lek. Både den leken som oppstår spontant og den mer tilrettelagte leken.

Lek er barnas uttrykksform og grunnleggende måte å samhandle på. Vi setter lekens egenverdi høyt, og den må tilrettelegges for og beskyttes av de ansatte i barnehagen.

Å leke er å kunne forandre verden til noe annet. Lek innebærer fantasi, forestilling og det å kunne skape noe annet enn virkeligheten her-og-nå.



I leken trener og utvikler barn fysisk/motorisk ferdigheter så vel som sosiale og språklige. Med støtte av bevisste voksne utvikles barn til gode lekepartnere der de også får utviklet sin sosiale kompetanse.

Det å leke er faktisk det beste barn vet, og derfor legger vi stor vekt på lek i barnehagen.

**«...Det å leke er faktisk
det beste barn vet, og
derfor legger vi stor vekt
på lek i barnehagen...»**

Læring

Både barna og de ansatte i barnehagen har ulike personlighet, kunnskaper og ulike erfaringer. Dette gir store muligheter for refleksjon og samtale! Det er viktig at vi er bevisst på vår rolle som formidlere og mottakere, og at vi tar barns tanker og ytringer på alvor.

Barn lærer både i formelle og uformelle situasjoner. Formelle læringssituasjoner kan være ulike prosjektarbeid, samlinger og arbeid knyttet til høytider og tradisjoner. Gjennom dette blir barna kjent med sanger, eventyr, rim og regler, ulike tema og uttrykksformer.

De uformelle læringssituasjonene er de som oppstår i det daglige. Læringen som skjer rundt bordet ved måltidet, i påkledning og stell, matlaging, i barnas egen lek og i samspillet mellom barn – barn og voksen – barn. Her har de voksne ansvar for å fange opp det barna er opptatt av, og bygge videre på deres interesser og initiativ. Vi vil støtte og bidra til barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.



Språk

Språkmiljøet i vår barnehage bygges på felles fokus mellom voksne og barn, samt lydhøre voksne som bekrefter og benevner barna i hverdagen. Felles fokus åpner muligheter for å delta i kommunikative samspill på egne premisser. Vi leser med barna, spiller spill, bruker sang, regler og musikk i hverdagsaktiviteter.



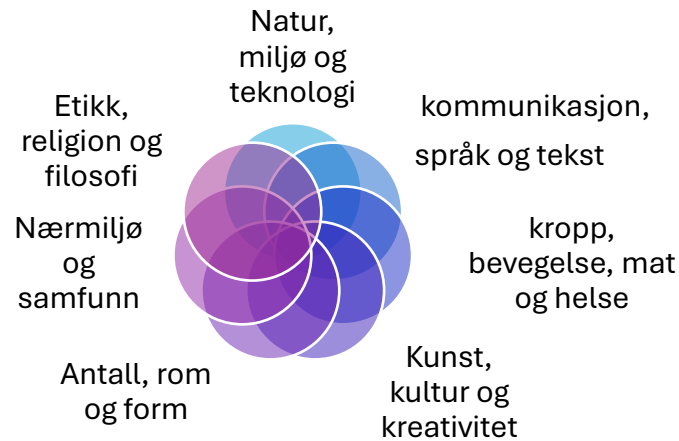
Barnehagen er også med i et felles språkprosjekt gjennom kommunen, og er i gang med å videreutvikle kompetansen vår innen ASK (alternativt supplerende kommunikasjon). Supplerende kommunikasjonsformer som tegn til tale, og bilder som forsterker språkmiljøet ved å gi en felles kommunikasjonsform. Dette forsterker språkutviklingen til det enkelte barn og gir blant annet rom for medvirkning – også hos barn som trenger ekstra støtte med språk. Samtidig er dette bra for barn generelt og for barn som er flerspråklige.

Sosial kompetanse

Rammeplanen definerer sosial kompetanse som evnen til å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Den kommer til uttrykk i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap. Det er ofte i barnehagen de første vennskapene oppstår og blomstrer. Barna trenger kunnskap, ferdigheter og holdninger for å skape relasjoner med andre, og for å kunne vedlikeholde de sosiale relasjonene. Barn viser tidlig at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv. De kan ta hensyn og vise omsorg.

Fagområdene

I løpet av en helt vanlig barnehage - dag er vi naturlig innom de aller fleste fagområdene, bevisst eller ubevisst. De er en integrert del av ethvert samspill, i både formelle og uformelle hverdagssituasjoner. De ulike fagområdene er:



Du kan lese mer detaljert om hvert fagområde i rammeplanen for barnehager, på denne linken.
<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Trygt og godt barnehagemiljø:

I januar 2021 fikk barnehagene et nytt regelverk for barnehagemiljøet. Loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag:

- Barnehagen har ansvar for å følge med på hvordan alle barn har det.
- Ansatte skal gripe inn og stoppe eventuelle krenkelser med en gang.
- Ansatte skal si ifra til styrer i barnehagen.
- Det skal undersøkes og settes inn tiltak hvis et barn ikke har det bra.
- Vi er avhengig av et godt samarbeid mellom hjem og barnehage for å skape et inkluderende og trygt miljø for alle barn.
- Les mer her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo>

I Vasshus Gardsbarnehage er vi opptatte av å skape et miljø preget av trivsel og trygghet. Vi jobber kontinuerlig med observasjon og tiltak i barnegruppene for å opprettholde dette på avdelingene. Alle barna skal ha noen å leke med. Vi jobber mye med sosial kompetanse, og bruker Være Sammen og Marte Meo som verktøy.



Være sammen:

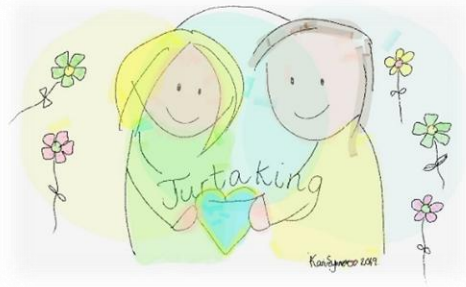
Vasshus Gardsbarnehage har i mange år jobbet med «Være sammen», som er et program for inkludering og vennskap. Det handler blant annet om hvordan vi kan forebygge utestenging i barnehagen og om relasjonsbygging mellom barn-barn og voksen-barn. Vår erfaring så langt er at vi har blitt mye mer bevisste på voksenrollen og hvordan det virker inn på samspillet med barn. Vi vil være autoritative voksne som både er sterke på å bygge varme relasjoner og sette trygge grenser. Vi har kjøpt inn 20 bøker til utlån som er skrevet til foreldrene, og vil oppfordre til å låne med hjem og lese mer om dette.

Marte Meo:

Marte Meo er en måte å jobbe på for å møte barna på en best mulig måte. Det består av syv element: følg- bekreft – benevn – trianguler – turtaking – positiv ledelse og bekreftelse av ønsket adferd.

Barnehagen vil bruke Marte Meo mye fremover, hovedsaklig i form av veiledning for personal og foreldre. Flere av de ansatte har nå gått på kurs og er Marte Meo – praktikere.

Les mer om Marte Meo her: <http://www.martemeo.no/marte-meo-metoden/>



UTEOMRÅDET

Ute i barnehagen er det god plass, og vi har fantastiske områder som inviterer til variert lek. Vi har dyra tett på, og snakker med sauene over gjerdet eller holder kaninene. Ute kan barna gjemme seg bort under trærne, klatre, leke i hytte – landsbyen, kjøre traktorer, sykle, rutsje, disse, hoppe på trampolinene og boltre seg i sanden.

Det ligger også et stort klatrestativ ved grillhytta der barna får kjenne på utfordringer og mestring. Snekkerboden hører også til uteområdet.

Grillhytta og siloen blir svært godt brukt slik at vi kan spise ute i all slags vær.

Tunet, utenfor fjoset, er et eget innegjerdet område der vi kommer enda tettere på dyra når de går ute. Avdelingene har hver sin dag i fjoset og på Tunet, og ellers trekker vi ofte bort her på ettermiddagene.



Ved lekeområdet har vi en skog som vi kaller «77-meter skogen». Her kan barna få gå i ulendt terreng, balansere, klatre og gå på oppdagelsesferd. Langs gjerdet har det også blitt utviklet en grønnsakshage der barna er aktivt med og planter, luker, vanner og høster.



Lengre borte ligger «Småland» der de yngste kan leke og kose seg. Her vokser bærbusker til glede for små og store på høsten.



Bortenfor barnehagen ligger et eget turområde som vi kaller «Berget». Her er svært godt tilrettelagt både med sandkasser, tau – hinderløyper, svingdisse, skog, sletter og fjell. Gapahuken er god å søke ly i når høststormene kommer, og vi kan tenne bål og spise ute selv om det blir kaldere i været.

Avdelingene har hver sine dager i fjoset/tunet, på tur og ellers rundt på områdene. På denne måten sikrer vi variasjon i hverdagen og gir rom for ulike utfordringer.

INNEOMRÅDENE

Barnehagen vår har et innbydende lekeareal inne. Barna har god gulvplass og flere ulike rom de kan leke i. Lekene står i barnas høyde og personalet er opptatt av å gjøre ting tilgjengelige. Vi sitter mye på gulvet sammen med dem, og gir oss hen i både dukkelek, duplo – bygging eller kosestunder med bøker og samtaler. Ulikt formingsmaterieell og bord aktiviteter er lett tilgjengelig for barna, og barna får male, klippe og lime, spille spill og annet.



Det er også veldig kjekt å hoppe, boltre seg og danse til musikk inne på puterommet!

Andre rom vi bruker mye, og som er tilgjengelig for alle avdelingene, er klatrevæggen og danseloftet. Disse rommene innbyr til fysisk aktivitet, dramatisering, utkledning, musikk og sang. Her er også mange ulike instrument som brukes av både barn og voksne.

BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE

Klepp kommune: Barnehagen samarbeider med Klepp kommune og instansene som er der. Vi jobber ut ifra Klepp-modellen - en modell som brukes i samarbeid med foreldre og instanser, når man trenger hjelp.

« I modellen blir det lagt stor vekt på at de kommunale tjenestene skal samhandle med foreldrene gjennom hjelpeprosessen, og at foreldrene skal involveres på et tidlig tidspunkt etter at uroen for barnet/ungdommen har oppstått» . Les mer her: <https://klepp.betreinnsats.no/>

Foreldresamarbeid: Vi ønsker et nært og godt samarbeid med barnas omsorgspersoner, og jobber for at alle foreldre skal føle seg ivaretatt. Vårt mål er at foreldrene skal se og oppleve at

barna har det godt i barnehagen. Vi oppfordrer til å være raske med å ta kontakt med personalet på avdelingene dersom man har behov for samtaler utover de faste samtalene som blir tilbudt i løpet av året. Vi ønsker en god dialog med foreldrene også i det daglige, både ved henting og levering.

Månedsbrevene blir lagt ut på hjemmesiden og brukes som en informasjons kanal, hvor man i forkant av måneden får informasjon om hva som skjer på avdelingene. Ellers brukes hjemmeside, mail og sms for å nå ut med informasjon til foreldre.

Samarbeidsutvalget: I samarbeidsutvalget sitter foreldrerepresentanter fra alle avdelingene, samt representant fra eier, styrer og personalgruppen. Samarbeidsutvalget har møter et par ganger i året. Dersom foreldrene ønsker å ta opp spesielle saker tar de selv kontakt med en representant som kan ta det opp på vegne av foreldregruppen.

Personalsamarbeid: Personalet har et nært og godt samarbeid. Med utgangspunkt i barnehageloven, rammeplanen og våre egne planer, jobber vi systematisk med planlegging, refleksjon, dokumentasjon og evaluering. God planlegging sikrer at vi jobber mot felles mål, stiller godt forberedt og holder rett fokus i hverdagen. Gjennom jevnlig evalueringer ser vi hva vi lykkes med, og hvor vi kan forbedre oss. Vi bruker personalmøter og felles planleggingsdager aktivt til blant annet faglig utvikling og refleksjon rundt aktuelle temaer.

Samarbeid med skolen: Vi har kontakt med de skolene barna skal begynne på, og følger kommunen sin plan for overgang skole - barnehage. Dette innebærer kontakt med en av lærerne på skolen og overføring av mappe. Den inneholder en kort beskrivelse av barnet, samt noen tegninger. Dersom det er behov for spesiell tilrettelegging, skal samarbeidet med skolen etableres i god tid før barnet begynner på skolen.

Pedagogisk psykologisk rådgivningskontor (PPT) Personalet har jevnlig kontakt med personal fra PPT-kontoret. PPT gir råd og veiledning om enkeltbarn og ved spesielle behov i gruppen. Her kan også saker om enkeltbarn drøftes anonymt

Barnevernskontoret: Ansatte i barnehagen er i barnehageloven §22 pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikt overfor barnevernet når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt. Barnehagen kan også kontakte barneverntjenesten for råd og veiledning.

Helsestasjonen: Helsestasjonen har ekspertise til hjelp og nytte for barn med ulike behov. Ved behov samarbeider vi med helsestasjonen dersom foreldre ønsker dette.

Klepp bibliotek: Biblioteket har startet et prosjekt som heter «Les for meg». På Dagros og Regnbuen har vi bokposer fra biblioteket som barna kan låne med seg hjem. Hensikten med prosjektet er å bidra til økt interesse for bøker og lesing, og at det skal være enkelt for barn og foreldre å låne bøker.

Familieenheten: Familieenheten er et lavterskeltilbud for alle med fokus på å gi ekstra støtte, oppfølging og hjelp til refleksjon over utfordringer man opplever i familien med utgangspunkt i at hver enkelt er ekspert i eget liv. Se mer info på:

<https://www.klepp.kommune.no/artikkel/tilbod-ved-familieeininga>

Glede, trygghet og natur

